



# Établir des objectifs

## Objectifs

1. Promouvoir la responsabilité financière par l'établissement d'objectifs

2. Présenter des sujets comme la planification, l'établissement d'un calendrier et le suivi

### Matières

Français (M-12), mathématiques (4-8), sciences humaines (7)



## Discussion

Présentez l'établissement des objectifs à l'aide des éléments de discussion suivants :

- Qu'est-ce qu'un objectif? Les élèves établissent-ils des objectifs?
- Quelle est la différence entre un objectif à court terme et un objectif à long terme?
- Que pensent les élèves des objectifs relatifs à l'argent? Pourquoi l'établissement d'objectifs relatifs à l'argent peut-il être important?
- Est-ce que quelqu'un épargne en vue de quelque chose de particulier? Si oui, comment le faites-vous?
- Est-il important que les objectifs soient réalistes? Si oui, pourquoi? Si non, pourquoi pas?
- Il est préférable que vous mettiez de côté une partie de votre revenu (10 %) avant de dépenser votre argent. Comment cela peut-il être fait? Est-ce une pratique courante chez certains?



## Activité

### Avoir un objectif

Durée : 45 minutes à 1 heure

Matériel : fiche L'objectif, magazines, circulaires, catalogues

- Dans cette activité, les élèves établissent leur propre objectif d'épargne à l'aide de la fiche *L'objectif*. Pour commencer, réfléchissez à un « objectif pour la classe » et remplissez une fiche collectivement. Pour ce faire, dessinez, décrivez ou collez une image de l'objectif dans la boîte

du coin supérieur gauche de la fiche. Indiquez le montant d'argent que vous devez épargner pour atteindre l'objectif et inscrivez-le en regard du mot « TOTAL » dans la colonne de gauche. Répondez aux questions de la rubrique « Le plan d'épargne ». Ensuite, écrivez des phrases d'encouragement en fonction de votre objectif sur l'échelle du thermomètre à partir de « Tu viens de commencer » (épargne courante) jusqu'à « Tu as réussi » (objectif financier).

- Par la suite, demandez aux élèves d'établir leur propre objectif, en suivant le processus indiqué précédemment.

### Approfondissement

- Demandez aux élèves de réfléchir à une liste d'objectifs financiers à court et à long terme.

### Rétroaction collaborative

- Revoyez l'idée selon laquelle il est important d'établir des objectifs. Certains ont-ils changé d'avis?
- Après que les élèves ont travaillé un certain temps à l'atteinte de leur objectif, discutez des difficultés qu'ils ont pu rencontrer en chemin.
- Discutez collectivement des objectifs financiers individuels à court et à long terme.



## Idées pour l'enseignant

- Essayez d'organiser un concours entre les classes sur l'établissement d'un « objectif caritatif ».

### Évaluation avant et après la leçon

- Que savez-vous au sujet de l'établissement d'objectifs par rapport à l'argent et à la planification financière?
- Qu'avez-vous appris au sujet de l'établissement d'objectifs par rapport à l'argent et à la planification financière?



# L'objectif :

Dessine, décris ou colle une image de ton objectif

Prix : \_\_\_\_\_

Taxes : \_\_\_\_\_

Total : \_\_\_\_\_

Le plan d'épargne :

D'où l'argent viendra-t-il?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Combien d'argent mettras-tu de côté?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

À quelle fréquence?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Comment garderas-tu l'argent?  
Dans un compte d'épargne?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

À quelle date devrais-tu atteindre ton but?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tu as réussi!

Tu y es presque

Tu es à mi-chemin

Tu viens de commencer

(Colore tes progrès)

