



À la maison

Objectifs

1. Faire comprendre les responsabilités financières associées à la création et au fonctionnement d'un ménage
2. Promouvoir la créativité en ce qui concerne la réduction des coûts partout dans la maison

Matières

Français (M-12), mathématiques (4-6, 9), sciences humaines (4)

Discussion

Présentez la gestion financière relative aux coûts associés à la maison à l'aide des éléments de discussion suivants :

- Quels sont les coûts associés à l'organisation d'une maison?
- Quels sont les coûts associés au fonctionnement de la maison?
- Discutez de l'idée de la maison comme gouffre financier. Les élèves sont-ils d'accord ou en désaccord?
- Proposez quelques conseils d'économies à la maison.
- Discutez de quelques pièces de la maison et des coûts particuliers qui y sont associés (p. ex., le coût d'achat d'un téléviseur pour la salle de jeu, le coût du câble et de l'électricité pour le faire fonctionner).

Activité

Réduire l'espace

Durée : 3 heures

Matériel : fiche Réduire l'espace, boîte à chaussures, catalogues de magasins, fournitures artistiques pour le diorama, ordinateur pour la recherche (facultatif)

- Dans cette activité, les élèves doivent faire des recherches sur les coûts associés à l'aménagement et au fonctionnement d'une des pièces suivantes : cuisine, salon, salle d'ordinateur (bureau), salle de bain, chambre à coucher, buanderie et salle de jeu (salle de télé). Les élèves fabriquent un

diorama (modèle dans une boîte) de la pièce qui fait ressortir les coûts particuliers associés à celle-ci.

- Pour commencer l'activité, demandez aux élèves de remplir la fiche *Réduire l'espace*; celle-ci les guidera pour l'inscription des coûts d'aménagement et de fonctionnement de chaque pièce.
- Une fois qu'ils ont rempli la fiche, les élèves fabriquent un diorama qui représente la pièce qui leur a été assignée et les coûts qui y sont associés. Les dioramas peuvent par la suite être présentés à la classe et assemblés pour constituer l'ensemble de la maison.

Approfondissement

- Encouragez les élèves à faire le tour de leur propre pièce à la maison et à dresser la liste des coûts d'aménagement et de fonctionnement. Comment réaliser des économies?

Rétroaction collaborative

- Quels ont été les coûts-surprises de chaque pièce?
- Faites une liste des conseils d'économies trouvés par les élèves pour chaque pièce.

Idées pour l'enseignant

- Cette activité peut être transformée en une initiative écologique. Utilisez-la pour promouvoir des moyens écologiques de réaliser des économies à la maison. Le diorama entièrement assemblé peut être exposé dans l'école pour que chacun en tire des leçons.

Évaluation avant et après la leçon

- Que savez-vous au sujet des coûts de fonctionnement d'une maison?
- Qu'avez-vous appris au sujet des coûts de fonctionnement d'une maison?



Réduire l'espace

Déterminez les coûts associés à votre pièce. Vous pouvez utiliser des catalogues de magasins, l'Internet, le téléphone ou d'autres moyens (sauf la devinette!) pour trouver les coûts à l'aide du tableau ci-dessous.

Indices

Coût d'aménagement : s'applique à tout article qui doit être acheté pour meubler ou décorer la pièce.

Coût de fonctionnement : s'applique aux coûts associés aux choses que l'on allume ou que l'on branche.

Pièce : _____

Article dans la pièce	Coût d'aménagement	Coût de fonctionnement
Sofa	700 \$	Aucun
TÉLÉ	450 \$	2,50 \$ par mois (électricité) + 30 \$ par mois (câble)
Total		

1. Quel est le coût total de l'aménagement et du fonctionnement de la pièce pour un mois? _____
2. Comment ce coût pourrait-il être réduit? _____
3. Créez un diorama à partir des conseils d'économies proposés en réponse à la question 2.

