



# À votre institution financière

## Objectifs

1. Faciliter la compréhension des services de base des institutions financières
2. Favoriser l'analyse de l'utilisation la plus efficace qui soit des divers types de comptes

### Matières

Français (M-12), mathématiques (4, 6-8)



## Discussion

Présentez la gestion financière relative aux institutions financières à l'aide des éléments de discussion suivants :

- À quoi servent les institutions financières?
- Y en a-t-il parmi vous qui ont un compte d'épargne? Un compte de chèques?
- Selon les élèves, quelle est la différence entre un compte d'épargne, un compte de chèques et une carte de crédit?
- Pourquoi est-il important de comprendre la différence entre ces comptes?
- À première vue, quels sont le pour et le contre de chaque compte?
- Quels sont le pour et le contre des cartes de débit?
- Quels sont les autres services offerts par les institutions financières?



## Activité

### Rendre des comptes

#### Partie 1

*Durée : 1,5 heure + temps de préparation de la présentation*

*Matériel : fiche Rendre des comptes (Partie 1), imprimés d'institutions financières sur les types de comptes, ordinateur pour la recherche (facultatif)*

- Dans cette partie de l'activité, les élèves sont divisés en trois groupes (groupe du compte de chèques, groupe du compte d'épargne et groupe de la carte de crédit) et ils font des recherches sur le compte qui leur est assigné.
- Chaque groupe remplit la fiche *Rendre des comptes (Partie 1)*. Les élèves font des recherches

sur la manière dont le compte fonctionne, sur certaines de ses caractéristiques, sur les coûts mensuels qui y sont associés (frais de service), sur l'intérêt (particulièrement dans le cas du compte d'épargne et de la carte de crédit) ainsi que sur le pour et le contre du type de compte.

- Quand les élèves ont terminé leurs recherches, ils présentent leurs résultats à la classe. Pendant les présentations, les élèves remplissent le reste du tableau.

#### Partie 2

*Durée : 1 heure*

*Matériel : fiche Rendre des comptes (Partie 2)*

- Dans cette partie de l'activité, les élèves remplissent la fiche *Rendre des comptes (Partie 2)* en examinant chacune des opérations proposées et en indiquant lequel des comptes convient le plus à chaque opération. Dans certains cas, l'opération a une incidence sur deux comptes.
- Quand les élèves ont rempli leur tableau, examinez la liste des opérations avec la classe. Puis demandez aux élèves de calculer le solde à la fin du mois.

### Approfondissement

- Demandez aux élèves de dresser la liste des caractéristiques des comptes qui sont importantes pour eux (p. ex., retraits gratuits au GAB pour un compte de chèques) et encouragez-les à consulter différentes institutions financières qui offrent ces caractéristiques.

### Rétroaction collaborative

- Les groupes ont-ils eu des surprises au cours de leurs recherches sur les comptes?
- Les élèves ont-ils relevé des différences entre ce que les diverses institutions financières avaient à offrir?



## Idées pour l'enseignant

- Organisez une visite à une institution financière ou demandez à un représentant de venir s'adresser à la classe.

### Évaluation avant et après la leçon

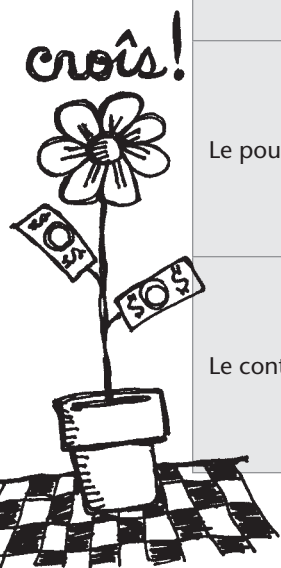
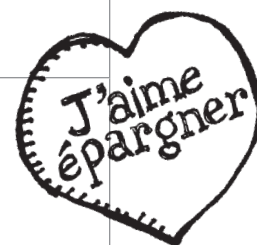
- Comment le choix d'un compte bancaire approprié fait-il une différence dans votre capacité d'épargner et de dépenser?
- Comment le choix d'un compte bancaire approprié a-t-il fait une différence dans votre capacité d'épargner et de dépenser?

# Rendre des comptes

## Partie 1

Comptes, taux d'intérêt, cartes de crédit, chèques... Cela semble tellement déroutant! Remplissez le tableau correspondant à votre groupe pour démêler tout cela! Remplissez les blancs pendant la présentation des autres groupes!

	Compte d'épargne	Compte de chèques	Carte de crédit
Son fonctionnement			
Les caractéristiques incluses		<i>*Expliquez comment utiliser un chèque</i>	
Le coût mensuel			<i>*Expliquez le paiement minimum</i>
Le taux d'intérêt gagné/dû			
Le pour			
Le contre			



# Rendre des comptes

## Partie 2

Maintenant que vous comprenez les différents types de comptes, mettons vos connaissances à l'épreuve!

Déterminez le compte qui convient le plus à chacune des opérations. Puis inscrivez l'opération dans le compte approprié et calculez le solde. Rappelez-vous que certaines opérations exigent que vous calculiez le solde de DEUX comptes!

### Opérations

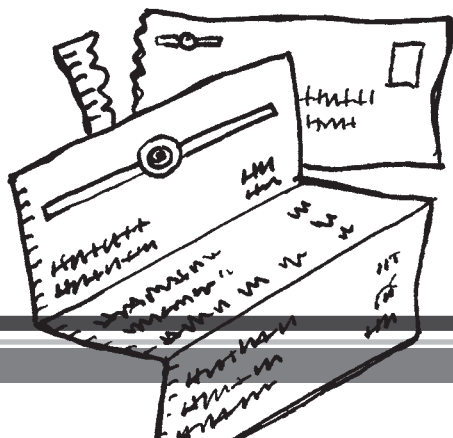
1. Vous avez acheté un dîner à 5 \$ à l'école.
2. Vous avez acheté un cadeau d'anniversaire de 20 \$ pour un ami sur Internet.
3. Vous avez fait une sortie au cinéma et le billet d'entrée vous a coûté 10 \$.
4. Vous avez acheté une obligation d'épargne du Canada de 100 \$.
5. Vous avez vidé votre tirelire (30 \$) et mis l'argent à la banque.
6. Vous avez dépensé 5 \$ pour des biscuits à une vente de pâtisseries organisée par un ami.
7. Vous avez acheté un accessoire de cinéma à 30 \$ à une enchère en ligne.
8. Vous avez fait une sortie aux quilles avec des amis et avez joué deux parties pour un total de 10 \$.
9. Vous avez reçu 20 \$ à votre anniversaire et les avez déposés dans votre compte d'épargne.



### Compte de chèques

Description	Débit	Crédit	Solde
Revenu de gardiennage d'enfants	-	50 \$	50 \$
Dîner à l'école	5 \$	-	45 \$

Solde du relevé à la fin du mois : \_\_\_\_\_



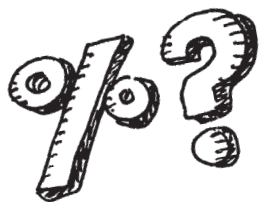
## Vérifiez votre relevé.

# Rendre des comptes

## Compte d'épargne

Description	Débit	Crédit	Solde
Argent reçu comme cadeau d'anniversaire	-	100 \$	100 \$

Solde du relevé à la fin du mois : \_\_\_\_\_



## Carte de crédit - Limite de 200 \$

Description	Débit	Crédit	Solde

Solde du relevé à la fin du mois : \_\_\_\_\_