



Les besoins et les désirs

Objectifs

1. Aider les élèves à comprendre la différence entre les besoins et les désirs
2. Amener les élèves à reconnaître que les besoins et les désirs peuvent être différents pour des gens vivant dans d'autres parties du monde

Matières

Français (M-12), sciences humaines (2), nourriture et nutrition (5-8), vêtements et textiles (5-8)



Discussion

- Pourquoi avez-vous besoin d'argent?
- Pourquoi désirez-vous avoir de l'argent?
- Selon vous, quel pourcentage de l'argent devrait être consacré aux besoins dans la vie (alimentation, logement et vêtements de base) et quel pourcentage devrait l'être aux désirs?
- Avons-nous tous les mêmes besoins? Avons-nous tous les mêmes désirs?
- Est-il plus facile pour certaines personnes de satisfaire leurs besoins que ce ne l'est pour d'autres?
- Les besoins et les désirs changent-ils avec le temps?
- Pourquoi ne pouvons-nous pas toujours avoir ce que nous désirons?
- Pourquoi est-ce difficile d'accepter un « non » comme réponse quand nous désirons quelque chose?
- Les enfants devraient-ils toujours obtenir ce qu'ils désirent? Cela aide-t-il si un adulte explique à l'enfant pourquoi il ne peut avoir ce qu'il désire?



Activité

La survie

Durée : 1 heure

Matériel : fiches *La survie*, divers articles de la classe (craie, tableau blanc, papier, marqueurs, etc.) ou de la maison, dictionnaires

- Recueillez divers articles de l'école qui représentent des besoins et des désirs. Demandez aux élèves de vous aider à les séparer en une pile des besoins et une pile des désirs, puis dites-leur d'expliquer pourquoi chaque article appartient à la pile dans laquelle il se trouve.
- Divisez la classe en cinq groupes et remettez à chacun une des fiches *La survie*. Chaque fiche présente un scénario différent et une liste d'articles que les élèves doivent classer comme besoins ou désirs.
- Après 30 minutes, chaque groupe présente son scénario, explique comment il a classé les articles et les raisons d'un tel choix. Vous pouvez aussi proposer une exposition : les groupes présentent l'information sur des affiches qui sont ensuite exposées; les élèves visitent la « galerie » des affiches et peuvent laisser des commentaires à savoir s'ils sont d'accord ou non avec les choix faits par les groupes.

Approfondissement

- Les élèves peuvent faire l'inventaire de ce qu'il y a dans leur maison. Demandez-leur de choisir une pièce et de dresser la liste du plus grand nombre possible d'objets qui s'y trouvent et de les classer comme besoins ou désirs. Demandez-leur de remplir la fiche *Besoins ou désirs*.

Rétroaction collaborative

- Que remarquent-ils au sujet de leurs listes? Quelles pièces comptent le plus de besoins et lesquelles comptent le plus de désirs?
- Quel est le meilleur achat qu'ils ont fait jusqu'à présent et quel est le pire? S'agissait-il de besoins ou de désirs? Demandez aux élèves de remplir la fiche *Meilleur achat, pire achat*.



Idées pour l'enseignant

- Les besoins et les désirs varient selon les personnes partout dans le monde. Amenez les élèves à en apprendre davantage sur les besoins et les désirs de quelqu'un qui vit dans un autre pays en visitant les sites Web d'organismes comme l'UNICEF ou Vision mondiale.

Évaluation avant et après la leçon

- Que savez-vous au sujet des besoins et des désirs?
- Qu'avez-vous appris au sujet des besoins et des désirs?

La survie

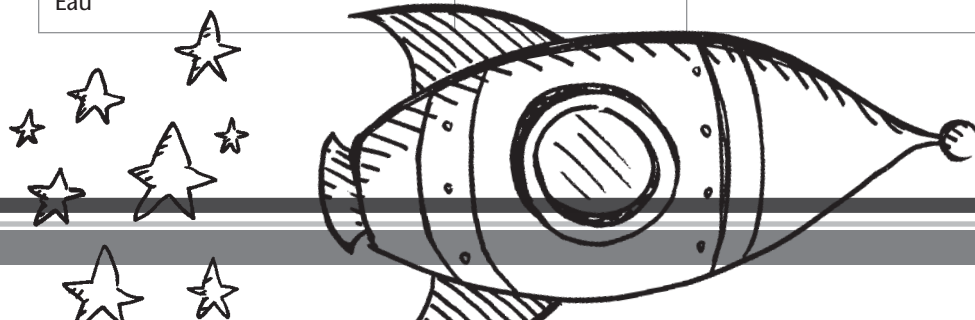
Situation 1

Vous faites partie d'un équipage d'exploration lunaire qui a rendez-vous avec une station spatiale en orbite autour de la lune. En raison de problèmes mécaniques, votre vaisseau est contraint de se poser sur la lune, mais à 320 kilomètres du point de rendez-vous. Durant l'alunissage, un des moteurs a été endommagé, et votre vaisseau est maintenant trop lourd pour décoller.

Votre tâche

Votre groupe doit se départir de certains objets pour pouvoir décoller et atteindre la station spatiale. Voici une liste de 15 articles qui n'ont pas été endommagés durant l'alunissage forcé. Votre tâche, comme groupe, consiste à déterminer si chaque article est un besoin ou un désir dans votre tentative de terminer votre voyage. Vous devez expliquer pourquoi. Assurez-vous qu'un membre de l'équipe inscrit vos réponses et choisissez deux personnes pour faire rapport à la classe.

Articles	Besoin ou désir	Pourquoi est-ce un besoin ou un désir?
Trousse de premiers soins		
Fusées éclairantes		
Lampe de poche		
Aliments déshydratés surgelés		
Appareil de chauffage		
Carte de la Lune		
Lait		
Réservoir d'oxygène		
Parachute		
Récepteur radio		
Carburant de propulsion		
Combinaisons d'exploration spatiale		
Tablette électronique		
Corde		
Eau		



La survie

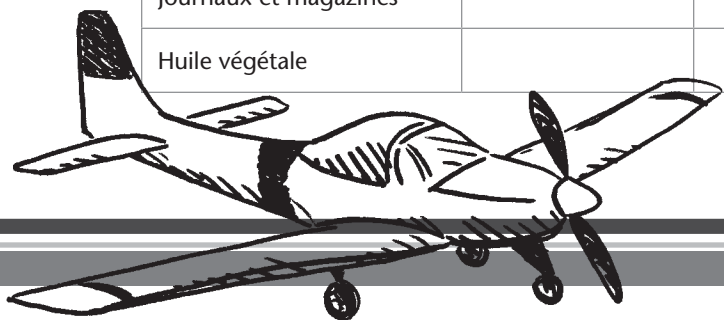
Situation 2

Vous et vos camarades avez survécu à l'écrasement d'un petit avion. C'est la mi-janvier et vous êtes dans le nord du Canada. La ville la plus proche se trouve à 35 kilomètres. Tout ce que vous voyez autour de vous, c'est de la neige et des rivières gelées. La température est de 0 °C le jour et baisse sous le point de congélation la nuit. Vous portez des tenues de ville parce que vous vous rendiez à une réunion d'affaires.

Votre tâche

Votre groupe doit récupérer tout ce qu'il peut afin de survivre au voyage vers la ville voisine. Voici une liste de 15 articles qui n'ont pas été endommagés durant l'écrasement. Votre tâche, comme groupe, consiste à déterminer si chaque article est un besoin ou un désir dans votre tentative d'atteindre la ville. Vous devez expliquer pourquoi. Assurez-vous qu'un membre de l'équipe inscrit vos réponses et choisissez deux personnes pour faire rapport à la classe.

Articles	Besoin ou désir	Pourquoi est-ce un besoin ou un désir?
Carte aérienne		
Balle de laine d'acier		
Piles		
Compas		
Ouvre-boîte		
Bandes élastiques		
Bouteilles d'eau vides		
Tee-shirts supplémentaires (un par personne)		
Barres de chocolat format familial (une par personne)		
Hachette		
Briquet		
Radeau pneumatique		
Bâche de taille moyenne		
Journaux et magazines		
Huile végétale		



La survie

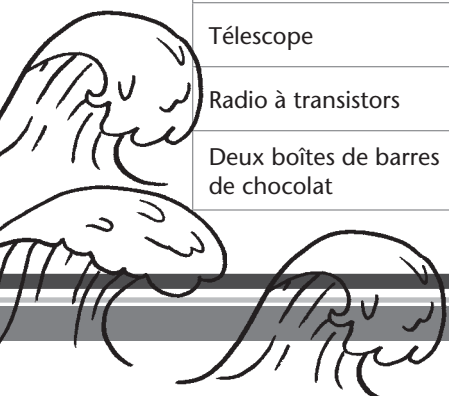
Situation 3

Votre yacht privé a malheureusement coulé à la suite d'un incendie d'origine mécanique qui s'est déclaré sous le pont. Vous êtes maintenant à la dérive quelque part dans le Pacifique Sud, à environ 200 kilomètres du rivage le plus près. Votre groupe a réussi à attraper quelques articles avant de sauter dans un grand radeau de sauvetage en caoutchouc, mais il y a un petit trou dans le fond du radeau qui laisse entrer l'eau lentement.

Votre tâche

Votre groupe doit faire le tri entre les articles à conserver et ceux à jeter par-dessus bord afin d'éviter que le radeau ne coule pendant que vous ramez jusqu'au rivage. Voici une liste de 15 articles que vous avez apportés du yacht. Votre tâche, comme groupe, consiste à déterminer si chaque article est un besoin ou un désir dans votre tentative de survie. Vous devez expliquer pourquoi. Assurez-vous qu'un membre de l'équipe inscrit vos réponses et choisissez deux personnes pour faire rapport à la classe.

Articles	Besoin ou désir	Pourquoi est-ce un besoin ou un désir?
Avertisseur sonore à air comprimé		
Attirail de pêche		
Bouteilles d'eau douce (une par personne)		
Appareil GPS		
Coussins gonflables		
Magazines		
Moustiquaire		
Carte de l'océan Pacifique		
Corde de nylon		
Une caisse de rations militaires		
Pellicule plastique		
Produit antirequins		
Télescope		
Radio à transistors		
Deux boîtes de barres de chocolat		



La survie

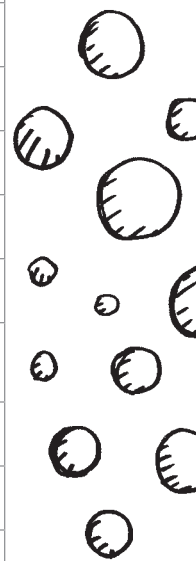
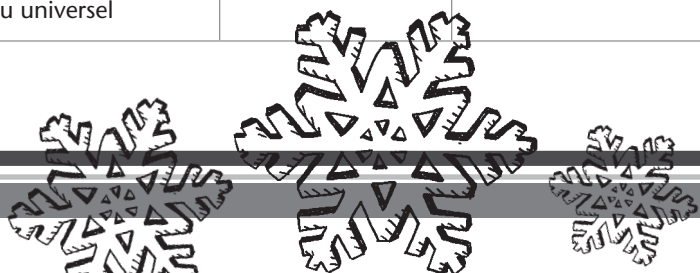
Situation 4

Votre équipe de géologues a reçu comme mission de forer des carottes de glace à 40 kilomètres de votre camp de base dans l'Arctique. Pendant que vous forez, une tempête de neige frappe soudainement et interrompt toute communication avec le camp de base, vous laissant en plan avec les quelques fournitures que vous avez apportées pour la journée. Dans cette région, les tempêtes peuvent durer des jours, et vous ne savez pas combien de temps il faudra avant que les secours n'arrivent.

Votre tâche

Votre groupe choisit de se réfugier dans une caverne à proximité et il doit décider des articles à emporter pendant qu'il cherche à se mettre à l'abri de la tempête. Voici une liste de 15 articles à partir desquels vous devez choisir. Votre tâche, comme groupe, consiste à déterminer si chaque article est un besoin ou un désir dans votre tentative de survie. Vous devez expliquer pourquoi. Assurez-vous qu'un membre de l'équipe inscrit vos réponses et choisissez deux personnes pour faire rapport à la classe.

Articles	Besoin ou désir	Pourquoi est-ce un besoin ou un désir?
Couverture		
Lampe à souder		
Caméra		
Ustensiles de camping		
Réchaud de camping		
Haricots en conserve		
Chaussettes supplémentaires		
Lampe de poche		
Contenant à boisson isolé		
Allumettes		
Raquettes à neige		
Sacs de couchage		
Pelle		
Tablette électronique		
Couteau universel		



La survie

Situation 5

Il est 10 h par une chaude matinée d'août. Votre autodune est tombée en panne en plein milieu du désert de Chihuahua. Comme vous êtes dans une zone de silence radio, il est impossible d'appeler à l'aide. La ville la plus proche se trouve à 70 kilomètres. Le désert est plat et aride, et la température devrait atteindre 43 °C.

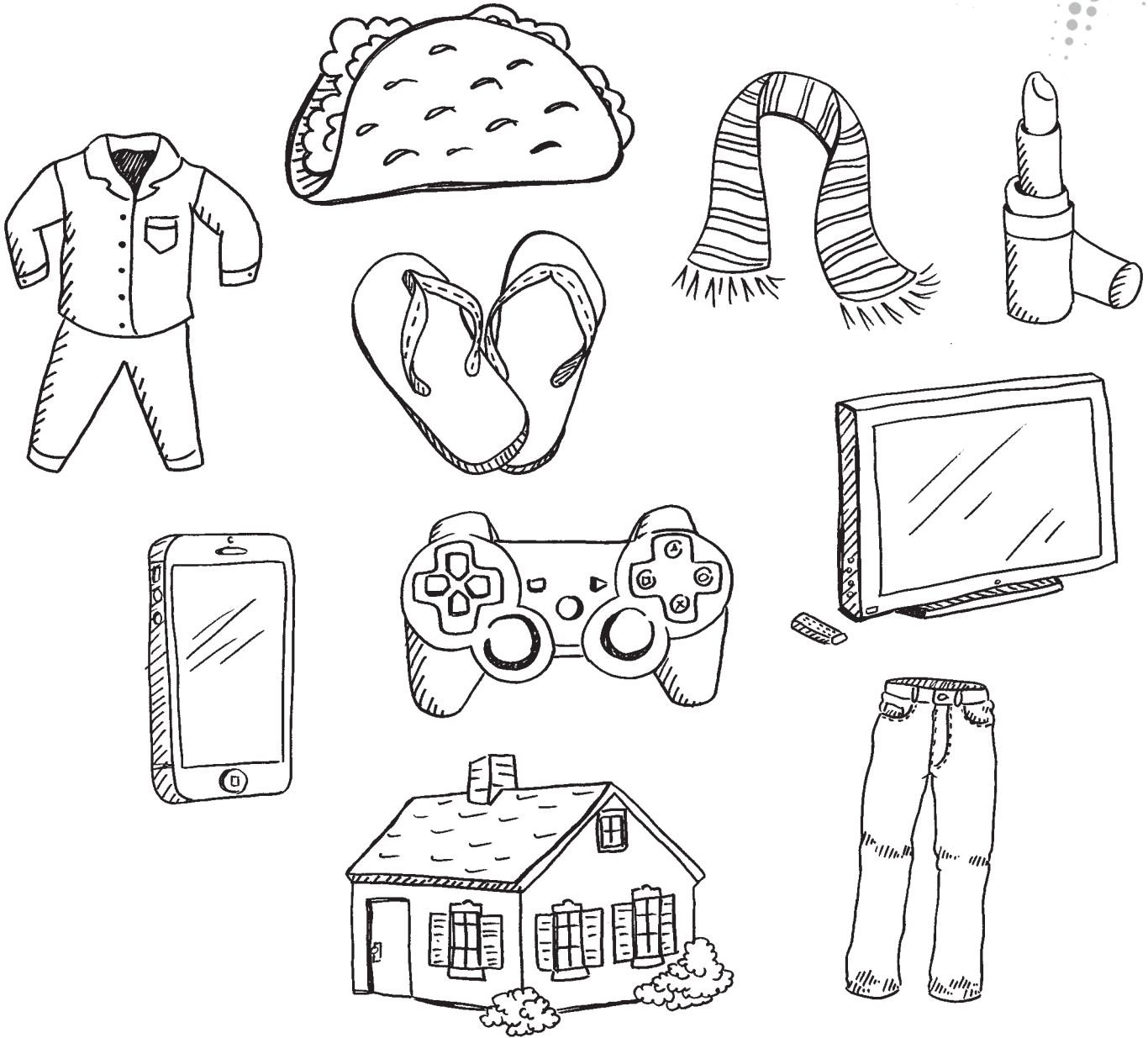
Votre tâche

Votre groupe doit décider de ce qu'il va emporter dans sa marche vers la ville la plus proche. Voici une liste de 15 articles qui se trouvaient dans l'autodune. Votre tâche, comme groupe, consiste à déterminer si chaque article est un besoin ou un désir dans votre tentative d'atteindre la ville. Vous devez expliquer pourquoi. Assurez-vous qu'un membre de l'équipe inscrit vos réponses et choisissez deux personnes pour faire rapport à la classe.

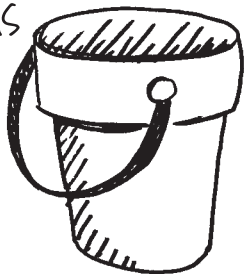
Articles	Besoin ou désir	Pourquoi est-ce un besoin ou un désir?
Guide des animaux du désert		
Avertisseur sonore à air comprimé		
Compas		
Huile pour moteur		
Trousse de premiers soins		
Appareil GPS		
Barres de céréales		
Carte du désert		
Allumettes		
Parachute		
Couteau de poche		
Poncho de pluie		
Sel		
Lunettes de soleil (une paire par personne)		
Bouteilles d'eau		

Besoins ou désirs

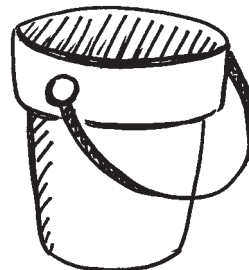
Tracez une ligne entre chaque article et le seau auquel il appartient.



Besoins



Désirs



Meilleur achat, pire achat

Dans chaque phylactère, décrivez le meilleur et le pire achat que vous avez faits. Pourquoi votre meilleur achat était-il si formidable? Pourquoi croyez-vous que votre pire achat n'était pas un si bon choix?



Avez-vous tiré des leçons sur le magasinage judicieux après avoir fait ces achats de « besoins » ou de « désirs »? Quelles sont-elles?
