



En ville

Objectifs

1. Favoriser la créativité en recherchant des divertissements abordables

2. Se familiariser avec les techniques de recherche et les ressources communautaires

Matières

Français (M-12), mathématiques (4-5), sciences humaines (2), sciences de la nature (1)



Discussion

Présentez la gestion financière relative aux sorties en ville à l'aide des éléments de discussion suivants :

- Avec la classe, définissez le mot « divertissement ». Étant donné que la notion de divertissement peut être très personnelle, favorisez la créativité et la réflexion en dehors des sentiers battus.
- Faites un remue-méninges sur les activités de divertissement favorites des élèves et écrivez-les au tableau.
- Où allez-vous pour trouver des événements et des activités dans votre ville?
- Demandez aux élèves d'établir un budget de divertissement hebdomadaire.



Activité

Le bulletin de nouvelles

Durée : 45 minutes

Matériel : fiche *Le bulletin de nouvelles*, brochures et dépliants d'un bureau de tourisme local ou de travelmanitoba.com pour chercher des idées

- Demandez aux élèves de former des groupes de deux ou trois et de penser à deux activités de divertissement économiques de leur choix. Il peut s'agir d'idées comme jouer aux quilles ou faire une promenade dans un parc en dégustant une crème glacée.
- Dites aux élèves de noter leurs idées ainsi que les coûts suivants sur la fiche *Le bulletin de nouvelles* : coût de l'activité, frais de transport, coût des aliments et autres coûts.
- Une fois que les élèves ont trouvé leurs idées, demandez-leur de les présenter de manière créative à la classe sous la forme d'un bulletin de nouvelles sur le monde du divertissement.

Du plaisir à peu de frais

Durée : 45 minutes

Matériel : fiche *Du plaisir à peu de frais*, brochures et dépliants d'un bureau de tourisme local pour chercher des idées

- Divisez les élèves en sept groupes (un pour chaque jour de la semaine) et demandez-leur de trouver une activité offrant un rabais et qui a lieu dans la collectivité le jour qui leur a été assigné. Les élèves inscrivent leurs idées dans la section « Activité à peu de frais pour notre journée » de la fiche *Du plaisir à peu de frais*.
- Une fois cela fait, demandez à tous les groupes d'écrire leurs activités au tableau. Les élèves remplissent alors la section « Plaisir à peu de frais pour la semaine » de la fiche *Du plaisir à peu de frais*, qui leur servira de ressource pour des divertissements abordables chaque jour de la semaine!

Approfondissement

- Tournez une vidéo de l'activité : si les élèves se sentent vraiment créatifs, ils peuvent faire un reportage sur le terrain, le filmer et le présenter à la classe.
- Essayez-les : demandez aux élèves d'essayer, à l'intérieur d'une période donnée, les deux activités suggérées et de modifier leur idée originale en fonction du « facteur plaisir » et du budget.

Rétroaction collaborative

- Discutez des obstacles rencontrés dans la recherche de divertissements à rabais.
- Discutez des meilleures ressources pour trouver des divertissements abordables dans votre collectivité.



Idées pour l'enseignant

- Présentez un segment sur le divertissement ou sur les activités communautaires du bulletin de nouvelles locales pour que les élèves aient une meilleure idée de ce à quoi pourrait ressembler un bulletin de nouvelles.
- Cette activité est idéale avant la semaine de relâche. Elle fournit aux élèves une liste d'activités à réaliser à peu de frais durant le congé.

Évaluation avant et après la leçon

- Quelle est l'incidence d'une gestion judicieuse de votre argent sur vos décisions de dépenses au moment de planifier une activité?
- Quelle a été l'incidence d'une gestion judicieuse de votre argent sur vos décisions de dépenses au moment de planifier une activité?

En ville

Le bulletin de nouvelles

Imaginez que vous et les membres de votre groupe serez au bulletin de nouvelles. Remplissez le tableau ci-dessous avec deux idées de divertissements créatifs et abordables. Puis proposez vos idées au public (vos camarades de classe) sous la forme d'un bulletin de nouvelles.

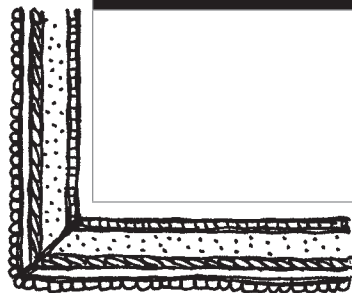
	Idée 1	Idée 2
Nom de l'activité		
Coût de l'activité		
Frais de transport aller-retour		
Coût des aliments		
Autres coûts		

Du plaisir à peu de frais

Trouvez une activité à rabais dans votre collectivité pour le jour de la semaine qui vous a été assigné.

Jour de la semaine de votre groupe : _____

Activité à peu de frais pour notre journée...



Du plaisir à peu de frais pour la semaine (ajoutez les idées de vos camarades de classe ci-dessous)

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi

