



# Épargner et investir

## Objectifs

1. Comprendre la relation entre l'épargne, les dépenses, l'investissement et le don
2. Connaître la différence entre l'épargne et l'investissement à court et à long terme
3. Présenter les concepts d'intérêt simple et d'intérêt composé
4. Connaître les différents types d'investissements

## Matières

Français (M-12), mathématiques (3, 12)



## Discussion

- Que faites-vous personnellement avec votre argent? Le dépensez-vous? L'épargnez-vous? L'investissez-vous? Le donnez-vous? Pourquoi?
- Que signifie l'expression « payez-vous d'abord »?
- Comment l'épargne, les dépenses, l'investissement et le don sont-ils liés?
- Que signifie « investir »?
- Pourquoi voudrait-on investir?
- Qu'est-ce que l'intérêt composé?
- Selon vous, quelle est la différence entre l'investissement à court terme et l'investissement à long terme?
- Un régime d'épargne-études est-il un investissement? Si oui, pourquoi? Si non, pourquoi pas?
- Que signifie prendre des risques en investissement? Est-ce que tout le monde est prêt à prendre les mêmes risques avec son argent?



## Activité

### En apprendre sur l'épargne et l'investissement

Matériel : brochure des ACVM intitulée *Coup d'œil sur les produits d'investissement (formulaire de commande à la fin ou téléchargement)*, fiche *Dans quoi devrais-je investir?*

- À l'aide du feuillet d'information sur l'investissement, demandez à la classe de décider où investir le cadeau de grand-papa et de grand-maman.
- Divisez la classe en quatre groupes et donnez à chacun un des rôles suivants : action, obligation,

organisme de placement collectif (OPC) et certificat de placement garanti (CPG). Demandez à chaque groupe de faire des recherches sur le pour et le contre de son type d'investissement.

- Demandez aux groupes de définir leur type d'investissement et d'expliquer les rendements, risques et coûts potentiels ainsi que d'autres données importantes (à partir de la brochure des ACVM *Coup d'œil sur les produits d'investissement*) en utilisant le tableau de la fiche de l'élève.
- Chaque groupe présente l'information sur son type d'investissement. Lancez un débat ouvert avec la classe au sujet du produit d'investissement qui serait le meilleur choix pour que grand-papa et grand-maman investissent dans les études futures des élèves.

## Approfondissement

- Demandez aux élèves de réaliser la première activité de la fiche *La magie de l'intérêt composé* pour savoir combien ils auraient épargné après 10 semaines. Comme défi supplémentaire, demandez-leur de réaliser la deuxième activité pour voir ce qui serait arrivé s'ils avaient choisi de faire un achat au cours de la quatrième semaine.

## Rétroaction collaborative

- Demandez aux élèves de discuter de leurs résultats de l'activité d'approfondissement. Quel est le montant total qu'ils auraient obtenu après avoir épargné tout l'argent pendant 10 semaines? Combien ont-ils eu en moins simplement parce qu'ils ont fait un achat de 7 \$ dans la quatrième semaine?



## Idées pour l'enseignant

- Lisez l'un ou l'autre des livres suivants avec vos élèves afin d'amorcer une discussion sur la manière et les raisons d'épargner et d'investir. (Vous trouverez d'autres livres dans la section « Suppléments » à la fin du guide.)
  - *My Rows and Piles of Coins*, Tololwa M. Mollel
  - *Pigs will be Pigs*, Amy Axelrod
  - *Sam and the Lucky Money*, Karen Chinn
  - *A Chair for My Mother*, Vera B. Williams
- Pensez à la possibilité d'inviter un conseiller financier ou un banquier pour parler de l'investissement. Des parents de vos élèves travaillent peut-être dans le domaine.

## Évaluation avant et après la leçon

- Que savez-vous au sujet de l'investissement et des produits d'investissement?
- Qu'avez-vous appris au sujet de l'investissement et des produits d'investissement?

# Dans quoi devrais-je investir?

---

Grand-maman et grand-papa aimeraient créer un régime enregistré d'épargne-études (REEE) pour vous. Mais ils ne savent pas trop dans quels types d'investissements ils devraient placer les fonds. Ils vous font cadeau de 1 000 \$ pour ouvrir un compte REEE et vous demandent de faire des recherches sur ce qui serait le meilleur investissement : actions, obligations, CPG ou OPC.





# La magie de l'intérêt composé

Après quatre semaines, vous voyez un article au centre commercial que vous voulez acheter. Il coûte 7 \$, et vous avez assez d'argent pour vous l'offrir avec ce que vous avez épargné. Quel est l'effet de cette dépense sur vos gains pour les six semaines suivantes? Combien aurez-vous en moins après dix semaines par rapport au montant que vous auriez obtenu si vous n'aviez pas fait cet achat?

	Épargné	Apparié	Total
Semaine 1		1 \$	1 \$
Semaine 2	1 \$ +	1 \$ =	2 \$
Semaine 3	2 \$	2 \$	4 \$
Semaine 4	4 \$	4 \$	8 \$
Vous utilisez 7 \$ des 8 \$ que vous avez épargnés à la fin de la quatrième semaine pour acheter quelque chose au centre commercial, ce qui vous laisse 1 \$ d'épargne.			
Semaine 5	1 \$	1 \$	2 \$
Semaine 6	2 \$	2 \$	4 \$
Semaine 7	4 \$	4 \$	8 \$
Semaine 8			
Semaine 9			
Semaine 10			

