



# Au supermarché

## Objectifs

1. Faciliter la compréhension des coûts associés à l'alimentation

2. Encourager les élèves à imaginer des techniques d'économies pratiques

### Matières

Français (M-12), mathématiques (4-5, 7), sciences humaines (7), éducation physique (M, 2, 4, 6), sciences de la nature (2, 5), nourriture et nutrition (5-8)



## Discussion

Présentez la gestion financière relative au supermarché à l'aide des éléments de discussion suivants :

- Qui est responsable du budget alimentaire dans la famille?
- Préparez-vous votre propre dîner? Si non, qui le fait? Ou vous donne-t-on de l'argent pour le dîner?
- D'après vous, combien coûterait l'épicerie pour vous-mêmes pour une journée? Pour une semaine?
- Quelle est la différence entre faire ses emplettes dans un dépanneur et dans une épicerie?
- Pouvez-vous donner quelques moyens d'économiser quand vous faites l'épicerie ou achetez votre dîner? (Acheter la marque maison, acheter en vrac, utiliser des coupons de réduction, etc.)?
- Y a-t-il une différence significative entre le coût d'un dîner « fait maison » et celui d'un dîner « acheté à la cafétéria »? Pourquoi?



## Activité

### Un dîner à 5 \$ seulement

Durée : 30 à 45 minutes

Matériel : fiche *Un dîner à 5 \$ seulement*, circulaires et coupons de réduction de supermarchés

- Dans cette activité, les élèves doivent proposer une idée astucieuse pour un dîner à 5 \$ (ou moins). Demandez-leur de réfléchir, seuls ou à deux, à des idées pour préparer ou acheter un

dîner à 5 \$. Ils doivent lire la fiche *Un dîner à 5 \$ seulement* et donner l'information demandée. Ils donnent aussi un nom à leur dîner, le décrivent de manière appétissante et fournissent une description et le coût de chacun de ses éléments.

- Une fois l'activité terminée, rassemblez les idées de dîner à 5 \$ dans un livret pour distribution. Décidez collectivement du titre du livret (p. ex., *Des dîners à 5 \$*).

### Approfondissement

Demandez aux élèves d'examiner ce qu'ils ont apporté ou acheté pour le dîner d'aujourd'hui. Demandez-leur d'évaluer, avec l'aide d'un parent ou à partir d'une recherche en ligne, ce qui suit :

- Combien ce dîner a-t-il coûté?
- Comment réduire un tel coût pour le dîner du lendemain?
- En présumant que le dîner a coûté plus de 5 \$, soustrayez 5 \$ de son coût pour connaître les économies qui auraient pu être réalisées. À combien les économies s'élèveraient-elles pour une semaine? Un mois? Une année?

### Rétroaction collaborative

- Discutez de la façon dont les idées de dîner à 5 \$ des élèves ou des groupes pourraient être améliorées. Y a-t-il des conseils d'économies qui reviennent?
- Comparez les résultats de l'exercice de la section « Approfondissement » et discutez de la raison de tels coûts.



## Idées pour l'enseignant

- Récompensez le dîner le plus créatif, le plus nutritif et le moins cher avec un bon de 5 \$ échangeable à la cafétéria.
- Demandez à l'enseignant en nourriture et nutrition de faire une présentation à la classe sur des idées de repas économiques.
- Apportez votre propre repas comme exemple pour discussion.

### Évaluation avant et après la leçon

- Quelle est l'incidence d'une gestion judicieuse de votre argent sur vos décisions de dépenses?
- Quelle a été l'incidence d'une gestion judicieuse de votre argent sur vos décisions de dépenses?

# Au supermarché

## Un dîner à 5 \$ seulement

Vous avez 5 \$ et vous avez faim! Vous devez faire en sorte que ces 5 \$ comptent vraiment! Pensez à des idées sur la façon de préparer ou d'acheter un dîner à 5 \$ et remplissez le tableau ci-dessous. Apporterez-vous votre repas de la maison? L'achèterez-vous? Que comprendra le dîner? Vous devez penser à tout cela avant de faire les achats. Rappelez-vous : même les dîners que l'on apporte de la maison ont un coût.

Assurez-vous que le dîner est nutritif, agréable et créatif! Vous pouvez opter pour un repas thématique ou donner à votre dîner un nom mémorable. Partagez ensuite vos idées avec les autres.

**Mon dîner à 5 \$** (nommez et décrivez votre dîner; faites en sorte que ce soit appétissant!)

Article	Prix
	\$
	\$
	\$
	\$
<b>Total</b>	\$

